

高校体育网络教学中存在的问题分析及优化策略研究

王 奇

(汉中职业技术学院,陕西 汉中 723000)

摘要: 随着信息时代的发展,网络教学愈发受到广大教育工作者的青睐。高校体育教学中引入网络教育能够提高体育教学效果,满足大学生的个性化要求,同时可增强体育教学的社会辐射力,教学作为一种新颖的教学方法,已取得初步成果,但仍存在一些问题。本文深入分析了高校体育网络教学中存在的问题,并提出一系列相应的解决策略,以进一步提升高校体育教学质量。

关键词: 高校体育;网络教学;必要性;问题;策略

1 引言

21世纪全面进入信息化社会,信息技术的快速发展对整个教育界带来重大变革,而网络资源作为信息化社会的基础,网络在人们日常的工作、生活中无处不在,同样新世纪的教育离不开网络,当然,体育教育也不例外。网络教育指的是学生在教师引导下,利用网络技术获得信息资源,实现学习目标的新模式,主要涉及计算机、多媒体及网络交互技术等。高校体育网络教学能够极大拓展体育教学的内容,进一步丰富体育教学的形式,从而提高高校体育教学质量,不过,目前高校体育网络教学尚存在一定问题,所以,各高校有必要采取相应措施,从而推动高校体育网络教学的可持续发展。

2 高校体育网络教学的必要性分析

2.1 有利于增强体育教学的社会辐射力

科学技术发展迅猛,仅靠学校教育所提供的知识实现大学生的终身享用,显然难以适应社会发展需要,我国目前面临着实现现代化及信息化的双重历史任务,为了切实提升综合国力及国际竞争力,要求教育界抓住机遇,大力发展现代开放及远程教育。借助信息化技术的体育网络课程作为一种信息化教学资源,能实现教育资源突破校园的局限,向全社会辐射,因此,可充分发挥学校的教育优势。

2.2 有助于提高体育教学质量

与传统体育教学相比,网络教学能够实现抽象概念的形象化,在教学实践中可为体育教师提供丰富多样的教学形式,从而使大学生更容易的理解体育教学,从而提高体育教学效果。

2.3 有益于满足大学生的个性化发展需求

在网络教学环境下,大学生可根据自身能力、兴趣和时间等自身因素,选择自己喜欢的学习形式,合理规划学习计划,进行自主学习和自主探究,能充分满足大学生的个性化需求。

3 高校体育网络教学中存在的问题分析

3.1 网络教学观念不够全面

很多体育教师对网络教学的认识不足,没有意识到体育网络教学的重要性,只是在公开课上实施网络教学,实践课不注重多媒体技术的引用,因此影响高校体育网络教学的效果。

3.2 教学资源匮乏

体育资料库和教学课件等体育网络教学资源数量少,质量也不高,可供体育教师选择的资源非常有限,很多体育教师随手下下载体育教学课件,不加筛选和组织,直接运用多媒体技术进行播放,形式上虽是多媒体教学,可与传统课堂教学差别不大,教学内容和手段缺乏创新性,没有充分发挥网络教学的优势。

3.3 体育教师的网络教学水平亟待提高

各高校体育教师的计算机水平普遍较低,而体育网络教学则要求教师需具备学习资源建设的能力,以课件作为依托的网络教学不仅仅限于计算机基本操作,所以,体育教师大多对此有心无力。

3.4 教学评价不利于激发教师及学生的积极性

体育网络教学评价尚存在一系列问题,如评价对象不明

确,大都指向网络课程,却忽视学习者和教育者;评价目的局限于网络教学的形式方面;大多采用总结性评价,大学生的学习过程没有得到合理的评价,因此难以激发起教师及学生的积极性。

4 高校体育网络教学可持续发展的策略

4.1 体育教师需转变教育理念

高校体育教师需转变教学观念,应从传统的应试教育转向素质教育,即课堂主角不再是体育教师,而是教师与学生之间的良好互动,指导大学生自主地获取知识,大力开展协作探究式学习。

4.2 建立健全校园体育网

各高校需注重单项体育网站建设,有针对性的建立健全有特色的运动项目网站。此外,可尝试扩展网页栏目与内容,可涵盖体育教学的各个方面,包括体育教师的个人资料、群体竞赛活动的开展状况、体育锻炼的内容和方法、学生对体育教学的反馈意见等等,可更好地宣传“健康第一”的教育思想,充分地发挥网站的信息传播及教育价值。

4.3 注重体育网络资源的开发

计算机网络可扩展至学校的每一个角落,体育课已不再是唯一的学习环境,这就需要建立高校体育教学网,进一步丰富高校体育网络教学资源,具体包括体育案例库、学科课件库、运动处方库及技术练习库等等,并努力实现各高校可共享不同特色的体育教学资源,从而为体育教师及大学生学生提供丰富多彩的参考资料。

4.4 加强网络选课的管理

为了更合理地实现网上选课,学校教务处应该与体育部加强沟通,避免课程冲突,学生在选课前可以在体育部网上查看与选课有关的相关信息,如体育课表、教师简介、专项学习内容和选课人数等等,从而增强选课的准确性与合理性。

5 结语

高校体育网络教学是一种新颖的教学手段,适应信息时代的要求,越来越引起高校教育工作者的重视,体育教学也不例外,因此,作为高校体育教师,应该积极学习网络知识,提高多媒体运用能力,提升课件制作水平,并根据大学生的个体需求实施个性化教学,最终实现全体学生体育技能的提升。

参考文献

- [1] 王大鹏,张兴海.网络教育技术在高校体育教学中的应用研究[J].河北大学学报哲学社会科学版,2007(4).
- [2] 刘琼,胡德强.学校体育网络教学资源开发的研究[J].体育科技文献通报,2009(5).
- [3] 尹恒.关于高校体育网络教学的相关研究[J].当代体育科技,2014(9).
- [4] 汪开寿.高校体育网络教学现状与发展对策研究[J].成都体育学院学报,2006(4).

作者简介:王奇(1980-),男,陕西汉中,人,学士,讲师,研究方向:学校体育教学。