

高职体育教育中人文理念的实践研究

/ 关峰

【摘要】社会日益发展,促使国内教育发生很大变化,在传统体育教学中,高职院校以培养技能型人才作为主要教育目标,但在新时期,该种模式不能达到企业的要求,这就需要教师重视人文理念,促使学生有良好的职业素养以及个人修养。因此,在体育教学时,教师应该革新思想观念,以人文理念为出发点,在确保学生拥有健康身体的前提下,有着较高的人文素养,提高体育教育的有效性。

【关键词】高职体育教育;人文理念;实践应用

【作者简介】关峰,汉中职业技术学院。

前言

在新形势下,全民健身运动得到大范围普及,人们愈加重视体育项目,高职体育教育起到的作用明显增强,所以,在体育教学时,教师应该改变之前的体育教学观念,把人文理念渗透其中,培养学生形成终身体育观念,向学生传授体育精神,这样学生在以后职场或者生活中遇到困难,都可以迎难而上,具有不服输的精神,达到学生全面发展的目的。

一、在高职体育教育中人文理念的重要性

目前素质教育形式以及思想内涵得到普及,成为现代教育主要形式,在此背景下,注重对高职学生进行人文素质方面的培养,既可以帮助学生能够更好的融入社会,还能增强其自信心,敢于展现自身优势,使其健康成长。现在大学生家庭条件都相对良好,从小没有吃过苦,长期在父母宠爱以及老师关怀下长大^[1],导致其缺乏吃苦耐劳精神、抗压能力,如果学生一直处于安逸状态下,一旦步入社会,将很难适应社会环境,造成其身体及心理出现一定问题,不利于未来发展。因此,高职院校在对准学生进行体育教学时,必须基于高职学生普遍情况以及社会发展情况出发,做好通识教育工作,把人文理念以及思想渗透其中,让学生有着完善的人格,良好的抗压能力,使其有效融入社会。在这个过程中,体育项目起到重要作用,以攀岩运动为例,通过攀岩运动不但可以让学生解压,释放出学习或者生活带来的压力,使其心情得到放松,还能对学生品质进行锻炼,面对困难有着不服输的精神,从而战胜困难以及挑战,获得最后的胜利。所以,高职院校要对人文理念给予一定关注,让学生可以得到全面发展。

二、人文理念在高职体育教育中的实践应用

(一) 创新人才培养模式

从目前企业需求和社会发展情况来看,对于人才要求发生了一定变化,这就需要高校对人才培养模式进行创新,在传统教育中,过于重视对学生技能方面的培养,忽视了人文素养,导致学生技能与人文素养之间不平衡,不能得到很好的发展。体育教育作为高职教育的一部分,对于学生未来发展起到很重要的作用,因此,在体育教育期间,需要教师改变之前的教学观念,在体育活动中渗透一些人文素养方面的知识,使高职学生拥有较高的内化能力。体育教学主要分为理论与实践两部分内容,其中实践教学是主要部分,教师可以根据教学计划安排体育项目,让学生参与到体育项目中^[2],在锻炼学生个人身体素质的时候,增强其对重要知识的学习,提高学习质量。另外,在实践教学时,教师要对活动氛围进行有效营造,确保活动氛

围较为轻松,为学生创设一个比较好的育人环境。

(二) 创新教学目标

教师要以学生学习情况为出发点,制定较为科学的教学目标,对学生个性化特征给予尊重,使整个教学目标充满人文文化,让学生内在价值得到展现。只有把人文思想与教学目标紧密结合,才能对学生正确的引导,使教学流程更为科学,提高体育教学效果。例如,在排球教学时,教师向学生介绍排球对身体的益处、操作技巧和注意事项,一方面使学生对排球有着更深的了解,产生浓厚兴趣;另一方面使其对排球有着主动学习的欲望^[3],提高主观意识。在教学期间,教师不宜设置过难的目标,使教学目标具有一定普遍适应性,确保大多数学生都能完成,这样才能进一步激发学生兴趣,完善学生对体育知识的认知能力,避免对体育学习产生畏惧心理。有的学生认为自己身体素质不好,不能完成体育任务,这就需要教师简化教学目标,增强学生内在自信心,确保体育教学得以顺利进行。

(三) 落实人文理念

要想使人文理念得以更好的传播,选修课是宣传的重要手段,学生可以根据自身兴趣来选择选修课,因此,高校可以开设一些选修课,让学生选择自己感兴趣的体育项目,这样既可以满足一部分学生的需求,使其全面认识体育项目,还可以确保人文理念得到有效落实。与专业课相比,学生在对公共选项课进行学习时,课时相对较少,内容也相对容易,所以,教师要根据此种情形精炼教学内容,确保学生能够在规定课时内完成教学任务,掌握一些体育技巧以及人文知识。另外,教师要把理论与技能紧密结合,避免体育教学单调,降低学生兴趣,保证体育课程有巨大价值。

结语

在新课改理念下,人文理念对于现代教育有着重要作用,所以,高职院校要发挥出人文理念的合理内核,使其充分体现在体育教学中,让学生拥有顽强的毅力,面对挫折能够一往无前的向上攀登,从而把这种精神贯穿到学习和生活中。

参考文献:

- [1] 王海龙. 高职体育教学实践中人文理念的融入实践探析[J]. 当代体育科技, 2017, 7(5): 197-198.
- [2] 王凤仙. 浅探人文理念在高职体育教学中的应用[J]. 搏击(体育论坛), 2014, 6(4): 13-14+26.
- [3] 陈世伟. 谈高职体育教学改革中渗透“人文理念”的路径分析[J]. 科技视界, 2012, 25: 136+84.